

Figury przestrzenne

Konspekt lekcji matematyki w klasie VI

Szkoła: Szkoła Podstawowa nr 7 im. Gen. J. Bema w Ostrowie Wielkopolskim.

Klasa: VI

Nauczyciel: Marta Przybylska

Temat: Siatka prostopadłościanu i sześcianu.

Czas realizacji tematu lekcji: 45 min

Cele lekcji:

1. Uczeń rozpoznaje siatki graniastosłupów prostych i ostrosłupów.
2. Uczeń rysuje siatki prostopadłościanów.

Metody:

1. Pokaz.
2. Pogadanka.
3. Ćwiczenia interaktywne przy użyciu tablicy interaktywnej.

Formy pracy:

1. Praca zespołowa.
2. Praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

1. Tablica interaktywna.
2. Zeszyt przedmiotowy.
3. Dostęp do internetu.
4. Platforma GeoGebra (<https://www.geogebra.org/m/s4zhqfN7>)
5. Model prostopadłościanu z siatką.

Przebieg lekcji:

- I. Czynności organizacyjne.
- II. Sprawdzenie obecności.
- III. Sprawdzenie zadania domowego.
- IV. Wprowadzenie do tematu:
Pokazanie uczniom modelu prostopadłościanu oraz siatki prostopadłościanu. Wyjaśnienie co to jest siatka figury przestrzennej. Pokazanie uczniom na platformie GeoGebry różnych przykładów siatek prostopadłościanu. Uczniowie podchodzą do tablicy i zmieniają długości krawędzi prostopadłościanu oraz widok siatek.
- V. Podanie tematu lekcji: Siatka prostopadłościanu i sześcianu.

- VI.** Ćwiczenia w rysowania siatek prostopadłościanów i sześciianu (sprawdzenie wyglądu siatki na platformie geogebra.) *Uczniowie samodzielnie podają przykłady wymiarów prostopadłościanów i sześciianów.*
- VII.** Podsumowanie lekcji.
- VIII.** Ocena aktywności uczniów